

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет педагогічної освіти та соціальної роботи
Кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи

СИЛАБУС
вибіркового освітнього компонента
КОМПЕТЕНТНІСНА МОДЕЛЬ ФАХІВЦЯ
підготовки магістр

Силабус освітнього компонента «Компетентнісна модель фахівця» підготовки здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Розробник: Сушик Н. С., доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи, кандидат педагогічних наук, доцент

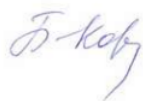
Погоджено

Гарант
освітньо-професійної програми
Соціальна робота. Соціальна педагогіка



проф. Степаненко В.І.

Гарант
освітньо-професійної програми
Освітні, педагогічні науки



доц. Белкіна-Ковальчук О.В.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи

протокол № 10 від 28 січня 2026 р.

Завідувач кафедри:



(проф. Чернета С.Ю.)

© Сушик Н. С., 2026 р.

I. Опис освітнього компонента

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма здобуття освіти	А «Освіта», А1 «Освітні, педагогічні науки», «Освітні, педагогічні науки», магістр І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», І10 «Соціальна робота та консультування», «Соціальна робота. Соціальна педагогіка», магістр	Вибірковий
Кількість годин / кредитів 120 год. / 4 кредити		Рік навчання 2 курс
ІНДЗ: <u>немає</u>		Семестр 3-ий
		Лекції 10 год.
		Практичні 14 год.
		Самостійна робота 88 год.
	Консультації 8 год.	
		Форма контролю залік
Мова навчання		Українська

Таблиця 2

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Заочна форма здобуття освіти	І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», І10 «Соціальна робота та консультування», «Соціальна робота. Соціальна педагогіка», магістр	Вибірковий
Кількість годин / кредитів 120 год. / 4 кредити		Рік навчання 2 курс
ІНДЗ: <u>немає</u>		Семестр 3-ий
		Лекції 4 год.
		Практичні 6 год.
		Самостійна робота 96 год.
	Консультації 14 год.	
		Форма контролю залік
Мова навчання		Українська

II. Інформація про викладача (-ів)

Прізвище, ім'я та по батькові Сушик Наталія Степанівна

Науковий ступінь кандидат педагогічних наук

Вчене звання доцент

Посада доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи

Контактна інформація (тел.: 0677852095)

email: nataliasushyk@gmail.com

Дні занять (згідно розкладу) <https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація курсу

Освітній компонент «Компетентнісна модель фахівця» відноситься до циклу вибіркового освітніх компонентів підготовки магістра, галузі знань А «Освіта», спеціальності А1 «Освітні, педагогічні науки», за освітньо-професійною програмою

«Освітні, педагогічні науки», спрямований на формування начальної-методичної компетентності магістрів з освітніх, педагогічних наук.

Освітній компонент «Компетентнісна модель фахівця» відноситься до циклу вибіркового освітніх компонентів підготовки магістра, галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», спеціальності П10 «Соціальна робота та консультування», за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота. Соціальна педагогіка», спрямований на формування начальної-методичної компетентності магістрів з соціальної роботи та консультування.

Силабус вибіркового освітнього компонента «Компетентнісна модель фахівця» складено з урахуванням можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти.

2. Мета і завдання освітнього компонента

Метою освітнього компонента «Компетентнісна модель фахівця» є сформувати навчально-методичну компетентність магістрів з освітніх, педагогічних наук, магістрів з соціальної роботи та консультування.

Завданнями освітнього компонента «Компетентнісна модель фахівця» є:

- 1) здатність розробити силабус освітнього компонента згідно з вимогами внутрішньої системи забезпечення якості;
- 2) здатність розробити електронний курс освітнього компонента згідно з вимогами внутрішньої системи забезпечення якості.
- 3) здатність оптимально й ефективно здійснювати навчально-методичну діяльність згідно з професійними функціями та завданнями.

Міждисциплінарні зв'язки освітнього компонента «Компетентнісна модель фахівця» з педагогікою, технологіями навчання та викладання у закладах вищої освіти.

3. Soft skills: креативність; гнучкість, швидка адаптація до змін; вміння прогнозувати; вміння налагоджувати міжособистісні контакти; вміння працювати в команді та ін.

Під час вивчення *вибіркового освітнього компонента «Компетентнісна модель фахівця» здобувачі освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти здобудуть:*

- 1) здатність розробляти та удосконалювати зміст освітніх компонентів;
- 2) здатність розробляти й удосконалювати навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів;
- 3) здатність оцінювати результати навчання здобувачів вищої освіти.

4. Структура освітнього компонента

Таблиця 3

Структура освітнього компонента «Компетентнісна модель фахівця» для здобувачів освіти денної форми здобуття освіти

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лекції	Практ. занят.	Сам. роб.	Консультації	Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. Навчально-методична компетентність магістрів з освітніх, педагогічних наук, магістрів з соціальної роботи та консультування						
Тема 1. Технологія розроблення професійних стандартів	14	2	2	9	1	ІР/ДС/ 5 балів
Тема 2. Технологія розроблення стандартів вищої освіти	11	2	–	9	–	–
Тема 3. Технологія розроблення освітніх програм підготовки	12	2	–	9	1	–

здобувачів вищої освіти						
Тема 4. Особливості освітнього процесу в закладі вищої освіти	12	2	2	8	–	IP/ ДС/ 5 балів
Тема 5. Технологія розроблення навчальних планів підготовки фахівців за рівнями вищої освіти	12	2	–	9	1	–
Тема 6. Технологія розроблення силябусу освітнього компонента	12	–	2	9	1	IP/ ДС/ 5 балів
Тема 7. Технологія розроблення електронного курсу освітнього компонента	12	–	2	9	1	IP/ ДС/ 5 балів
Тема 8. Практична підготовка здобувачів вищої освіти	11	–	2	8	1	IP/ ДС/ 5 балів
Тема 9. Технологія визнання результатів навчання здобувачів, отриманих у формальній, неформальній, інформальній освіті	12	–	2	9	1	IP/ ДС/ 5 балів
Тема 10. Поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти	12	–	2	9	1	IP/ ДС/ 5 балів
Разом за модулем	120	10	14	88	8	35
Види поточних робіт						Бали
Контрольна робота						65/Т
Всього годин / Балів		120	10	14	88	8
						100

Таблиця 4

Структура освітнього компонента «Компетентнісна модель фахівця» для здобувачів освіти заочної форми здобуття освіти

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лекції	Практ. занят.	Сам. роб.	Консультації	Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. Навчально-методична компетентність магістрів з соціальної роботи та консультування						
Тема 1. Технологія розроблення професійних стандартів	12	–	–	10	2	–
Тема 2. Технологія розроблення стандартів вищої освіти	12	–	–	10	2	–
Тема 3. Технологія розроблення освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти	12	–	–	10	2	–
Тема 4. Особливості	10	–	–	9	1	–

освітнього процесу в закладі вищої освіти						
Тема 5. Технологія розроблення навчальних планів підготовки фахівців за рівнями вищої освіти	12	–	–	10	2	–
Тема 6. Технологія розроблення силябусу освітнього компонента	15	2	2	10	1	IP/ ДС/ 5 балів
Тема 7. Технологія розроблення електронного курсу освітнього компонента	15	2	2	10	1	IP/ ДС/ 5 балів
Тема 8. Практична підготовка здобувачів вищої освіти	10	–	–	9	1	–
Тема 9. Технологія визнання результатів навчання здобувачів, отриманих у формальній, неформальній, інформальній освіті	10	–	–	9	1	–
Тема 10. Поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти	12	–	2	9	1	IP/ ДС/ 5 балів
Разом за модулем	120	4	6	96	14	15
Види поточних робіт						Бали
Контрольна робота						85/Т
Всього годин / Балів	120	4	6	96	14	100

Примітки: 1 дистанційна платформа *Moodle* – може застосовуватися для здобувачів освіти з індивідуальним планом навчання та/або під час реалізації освітнього процесу в Університеті у дистанційному режимі згідно з Положенням про електронний курс навчальної дисципліни у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, Положенням про дистанційне навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, наказами ректора.

2 Форма контролю*: IP – індивідуальна робота, ДС – дискусія, КР – контрольна робота, Т – тести.

5. Завдання для самостійного опрацювання

1. Здобувачам освіти потрібно ознайомитися з ключовими поняттями з освітнього компонента «Компетентнісна модель фахівця» до теми 1–10 на основі рекомендованої літератури та інтернет-ресурсів.

2. Здобувачам освіти денної форми здобуття освіти потрібно розробити презентації згідно з планами практичних занять до теми 1, 4, 6–10 на основі рекомендованої літератури та інтернет-ресурсів [1].

3. Здобувачам освіти заочної форми здобуття освіти потрібно розробити презентації згідно з планами практичних занять до теми 6, 7, 10 на основі рекомендованої літератури та інтернет-ресурсів [1].

Рекомендована література та інтернет-ресурси для виконання завдання

1. Сушик Н. С. Компетентнісна модель фахівця: електронний курс освітнього компонента. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2496>

Тема 1. Технологія розроблення професійних стандартів

Здобувачам освіти потрібно ознайомитися з професійними стандартами «Викладач закладу вищої освіти» [1], «Фахівець із соціальної роботи» [2], Реєстром професійних стандартів [3].

Рекомендована література та інтернет-ресурси для виконання завдання

1. Професійний стандарт «Викладач закладу вищої освіти»: затверджено наказ Міністерства освіти і науки України 16.10.2024 р. № 1466. URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vykladach-zakladu-vyshchoi-osvity1466>

2. Професійний стандарт «Фахівець із соціальної роботи»: затверджено наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України 20.06.2020 р. № 1179. URL: <https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/88-1179.pdf>

3. Реєстр професійних стандартів. URL: <https://www.me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&id=22469103-4e36-4d41-b1bf-288338b3c7fa&title=RestrProfesiinikhStandartiv>

Тема 2. Технологія розроблення стандартів вищої освіти

Здобувачам освіти потрібно ознайомитися з Реєстром затверджених стандартів вищої освіти України [1].

Рекомендована література та інтернет-ресурси для виконання завдання

1. Реєстр затверджених стандартів вищої освіти України. URL: <https://mon.gov.ua/osvita-2/vishcha-osvita-ta-osvita-doroslikh/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukraini/zatverdzeni-standarti-vishchoi-osviti>

Тема 3. Технологія розроблення освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти

Здобувачам освіти потрібно ознайомитися з Каталогом освітніх програм та вибіркового дисциплін ВНУ імені Лесі Українки, освітньо-професійними програмами «Освітні, педагогічні науки», 2025 р. [1], «Соціальна робота. Соціальна педагогіка». Другий магістерський рівень. 2025 р. [2, 3].

Рекомендована література та інтернет-ресурси для виконання завдання

1. Каталог освітніх програм та вибіркового дисциплін ВНУ імені Лесі Українки. Освітньо-професійна програма «Освітні, педагогічні науки», 2025 р. URL: <https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/osvitni-pedahohichni-nauky-plan-zatv-2025-r>

2. Каталог освітніх програм та вибіркового дисциплін ВНУ імені Лесі Українки. Освітньо-професійна програма «Соціальна робота. Соціальна педагогіка». Другий магістерський рівень. Денна форма здобуття освіти. 2025 р. URL: <https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/sotsialna-robota-sotsialna-pedahohika-plan-zatv-2025-r-0>

3. Каталог освітніх програм та вибіркового дисциплін ВНУ імені Лесі Українки. Освітньо-професійна програма «Соціальна робота. Соціальна педагогіка». Другий магістерський рівень. Заочна форма здобуття освіти. 2025 р. URL: <https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/sotsialna-robota-sotsialna-pedahohika-plan-zatv-2025-r-1>

Тема 4. Особливості освітнього процесу в закладі вищої освіти

Здобувачам освіти потрібно ознайомитися з положеннями про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти на денній [1] та заочній формі [2] здобуття освіти у ВНУ імені Лесі Українки.

Рекомендована література та інтернет-ресурси для виконання завдання

1. Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти у ВНУ імені Лесі Українки: затверджено 29.08.2025 р. URL: https://hell.your-objectstorage.com/vnustorage/s3fs-public/inline-files/-2025-olozhennya_pro_org_anizatsiyu_navch-pr_otsesu_u_vnu_red_0.pdf

2. Положення про організацію освітнього процесу на заочній формі здобуття освіти у ВНУ імені Лесі Українки: затверджено 29.08.2024 р. URL: https://hell.your-objectstorage.com/vnustorage/s3fs-public/File/2024/10/2024_polozhennya-pro_zfn_red-2.pdf

Тема 5. Технологія розроблення навчальних планів підготовки фахівців за рівнями вищої освіти

Здобувачам освіти потрібно ознайомитися зі структурою, змістом навчальних планів підготовки магістра, галузі знань А «Освіта», спеціальності А1 «Освітні, педагогічні науки», за освітньо-професійною програмою «Освітні, педагогічні науки», 2025 р. [1], галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», спеціальності І10 «Соціальна робота та консультування», за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота. Соціальна педагогіка». 2025 р. [2, 3].

Рекомендована література та інтернет-ресурси для виконання завдання

1. Навчальний план підготовки магістра, галузі знань А «Освіта», спеціальності А1 «Освітні, педагогічні науки», за освітньо-професійною програмою «Освітні, педагогічні науки», 2025 р. URL: https://hell.your-objectstorage.com/vnustorage/s3fs-public/Educational%20programs/Document%20programs/m-opn-2025_0.pdf

2. Навчальний план підготовки магістра, галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», спеціальності І10 «Соціальна робота та консультування», за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота. Соціальна педагогіка». Денна форма здобуття освіти. 2025 р. URL: <https://hell.your-objectstorage.com/vnustorage/s3fs-public/Educational%20programs/Document%20programs/mh-sr-2025.pdf>

3. Навчальний план підготовки магістра, галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», спеціальності І10 «Соціальна робота та консультування», за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота. Соціальна педагогіка». Заочна форма здобуття освіти. 2025 р. URL: <https://hell.your-objectstorage.com/vnustorage/s3fs-public/Educational%20programs/Document%20programs/m-sr-zaochna-2025.pdf>

Тема 6. Технологія розроблення силабусу освітнього компонента

Здобувачам освіти потрібно ознайомитися з пояснювальною запискою до складання силабусу освітнього компонента (сформовано на основі рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти) [1], структурою, змістом силабусів освітніх компонентів підготовки магістра, галузі знань А «Освіта», спеціальності А1 «Освітні, педагогічні науки», за освітньо-професійною програмою «Освітні, педагогічні науки», 2025 р. [2], галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», спеціальності І10 «Соціальна робота та консультування», за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота. Соціальна педагогіка», 2025 р. [3, 4].

Рекомендована література та інтернет-ресурси для виконання завдання

1. Пояснювальна записка до складання силабусу освітнього компонента (сформовано на основі рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти): затверджено 26.06.2025 р. URL: https://hell.your-objectstorage.com/vnustorage/s3fs-public/inline-files/2025_sylabus-polozhennya_red.pdf

2. Каталог освітніх програм та вибірових дисциплін ВНУ імені Лесі Українки. Освітньо-професійна програма «Освітні, педагогічні науки», 2025 р. URL: <https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/osvitni-pedahohichni-nauky-plan-zatv-2025-r>

3. Каталог освітніх програм та вибірових дисциплін ВНУ імені Лесі Українки. Освітньо-професійна програма «Соціальна робота. Соціальна педагогіка». Другий магістерський рівень. Денна форма здобуття освіти. 2025 р. URL: <https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/sotsialna-robota-sotsialna-pedahohika-plan-zatv-2025-r-0>

4. Каталог освітніх програм та вибірових дисциплін ВНУ імені Лесі Українки. Освітньо-професійна програма «Соціальна робота. Соціальна педагогіка». Другий магістерський рівень. Заочна форма здобуття освіти. 2025 р. URL: <https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/sotsialna-robota-sotsialna-pedahohika-plan-zatv-2025-r-1>

Тема 7. Технологія розроблення електронного курсу освітнього компонента

Здобувачам освіти потрібно ознайомитися з Положенням про електронний курс освітнього компонента у ВНУ імені Лесі Українки [1], структурою, змістом електронних курсів освітніх компонентів [2–12].

Рекомендована література та інтернет-ресурси для виконання завдання

1. Положення про електронний курс освітнього компонента у ВНУ імені Лесі Українки : затверджено 29.06.2022 р. URL: https://hel1.your-objectstorage.com/vnustorage/s3fs-public/File/2022/11/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%95%D0%9A%20%D0%9E%D0%9A_2022.pdf
2. Сушик Н. С. Інформаційно-комунікаційні технології в освіті: електронний курс освітнього компонента. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2960> (Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 7 від 19.04.2025 р.).
3. Сушик Н. С. Теорія та технологія науково-педагогічних досліджень / Методологія та організація науково-педагогічних досліджень : електронний курс освітнього компонента. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1358> (Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 10 від 21.06.2022 р.).
4. Сушик Н. С. Профілактика соціальних девіацій : електронний курс освітнього компонента. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=3168> (Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 2 від 15.10.2025 р.).
5. Сушик Н. С. Соціально-педагогічна профілактика девіантної поведінки дітей та молоді : електронний курс освітнього компонента. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=3175> (Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 2 від 15.10.2025 р.).
6. Сушик Н. С. Інформаційні технології в соціальній роботі / Інформаційно-комунікаційні технології в соціальній роботі : електронний курс освітнього компонента. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1779> (Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 2 від 19.10.2022 р.).
7. Сушик Н. С. Основи наукових досліджень в соціальній сфері : електронний курс освітнього компонента. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2312> (Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 2 від 16.10.2024 р.).
8. Сушик Н. С. Соціальна педагогіка : електронний курс освітнього компонента. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1364> (Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 2 від 19.10.2022 р.).
9. Сушик Н. С. Технології формування компетентності батьків: електронний курс освітнього компонента. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2657> (Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 2 від 16.10.2024 р.).
10. Сушик Н. С. Методологія і організація наукових досліджень в галузі соціальної роботи / Методологія та організація досліджень в освітній і соціальній сфері: електронний курс освітнього компонента. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=952> (Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 10 від 21.06.2022 р.).
11. Сушик Н. С. Технології збереження здоров'я особистості у соціальній сфері: електронний курс освітнього компонента. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1392> (Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 10 від 21.06.2022 р.).

12. Сушик Н. С. Технології соціального виховання особистості: електронний курс освітнього компонента. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1545> (Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 10 від 21.06.2022 р.).

Тема 8. Практична підготовка здобувачів вищої освіти

Здобувачам освіти потрібно ознайомитися з Положенням про проведення практики здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки [1].

Рекомендована література та інтернет-ресурси для виконання завдання

1. Положення про проведення практики здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки : затверджено 29.08.2024 р. URL: https://hel1.your-objectstorage.com/vnustorage/s3fs-public/File/2024/11/2024-polozhennya_pro_praktyku-1.pdf

Тема 9. Технологія визнання результатів навчання здобувачів, отриманих у формальній, неформальній, інформальній освіті

Здобувачам освіти потрібно ознайомитися з Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки [1].

Рекомендована література та інтернет-ресурси для виконання завдання

1. Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки : затверджено 29.06.2024 р. URL: https://hel1.your-objectstorage.com/vnustorage/s3fs-public/inline-files/%2B2024_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB_%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B2_%D0%92%D0%9D%D0%A3_i%D0%BC.%D0%9B.%D0%A3._%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf

Тема 10. Поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Здобувачам освіти потрібно ознайомитися з Положенням про електронний журнал успішності ВНУ імені Лесі Українки [1], Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки [2].

Рекомендована література та інтернет-ресурси для виконання завдання

1. Положення про електронний журнал успішності ВНУ імені Лесі Українки : затверджено 29.08.2025 р. URL: <https://hel1.your-objectstorage.com/vnustorage/s3fs-public/inline-files/instruksiya-dlya-vykladacha-ezhu.pdf>

2. Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки : затверджено 26.06.2025 р. URL: <https://hel1.your-objectstorage.com/vnustorage/s3fs-public/inline-files/2025-pro-potochne-i-pidsumk.otsinyuvannya.pdf>

IV. Політика оцінювання

Оцінювання знань здобувачів освіти ОК «Компетентнісна модель фахівця» здійснюється на основі результатів поточного і підсумкового контролю знань згідно з Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки. Завдання поточного контролю – перевірка навчальних досягнень здобувачів освіти. Завдання підсумкового контролю – перевірка розуміння і засвоєння здобувачами освіти програмового матеріалу загалом, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання засвоєних знань, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми ОК тощо. Оцінювання здійснюється за **100-бальною** шкалою.

Формою контролю вивчення ОК «Компетентнісна модель фахівця» є залік. Максимальна кількість балів за поточний контроль з освітнього компонента – **100 балів**. Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості здобувачів освіти до виконання конкретної роботи. Поточний контроль реалізується в різних формах, зокрема, опитування, інформаційні

повідомлення з демонстрацією презентацій Power Point, участь у дискусіях, рецензування презентацій, контроль засвоєння того навчального матеріалу, який заплановано на самостійне опрацювання здобувачем тощо. Максимальний бал за кожну з форм роботи визначено у таблиці 2 силабуса освітнього компонента. Результат самостійної роботи здобувачів освіти оцінюється на практичних заняттях із відповідної теми. За активність на заняттях здобувач освіти може додатково отримати до 20 % максимального поточного бала, але при цьому сума поточних балів за семестр не повинна перевищувати, як правило, 100.

Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється під час поточного контролю за результатами виконання тих видів робіт, які визначені силабусом ОК (оцінювання за шкалою від 0 до 100).

У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), він має право відпрацювати пропущені заняття на консультаціях за графіком, затвердженим на засіданні кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи.

У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання анулюються. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості, як правило, 100.

За рішенням кафедри студентам, які брали участь у роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт й досягли значних результатів, може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю. Систему бонусних балів погоджує науково-методична комісія факультету.

Політика щодо дефлайнів та перескладання. Якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття – на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати відповідну кількість балів, які були визначені на дану тему заняття. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про результати власної освітньої (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Списування під час контрольних та самостійних робіт, іспиту заборонені (зокрема, з використанням мобільних девайсів). Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Кодексу академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, навчання за програмою подвійного диплома, з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти, міжнародне стажування) навчання може відбуватись за індивідуальним графіком (в онлайн режимі за погодженням із деканом факультету).

Визнання результатів навчання, отриманих здобувачами вищої освіти у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених ОПП, за якою він навчається. Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, курсовій роботі (проекту), контрольній роботі тощо, які передбачені програмою (силабусом) освітнього компонента (Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки).

V. Підсумковий контроль

Залік проводиться у вигляді письмового тестування. Здобувачам освіти пропонується 100 тестових завдань (правильна відповідь оцінюється один бал). Максимальна оцінка за залік – 100 балів.

Види тестових завдань – з вибором однієї правильної відповіді.

Тестові завдання складаються відповідно до питань, винесених на залік.

Програма заліку затверджується на засіданні кафедри.

Складання та перескладання заліку проводиться згідно з розкладом. Повторне складання заліку допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

Перелік питань до заліку

з освітнього компонента «Компетентнісна модель фахівця»

1. Сутність і цільове призначення професійних стандартів.
2. Принципи розроблення професійних стандартів.
3. Структура професійних стандартів.
4. Етапи розроблення та затвердження професійних стандартів.
5. Структура та зміст професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти».
6. Структура та зміст професійного стандарту «Фахівець із соціальної роботи».
7. Сутність і цільове призначення стандартів вищої освіти.
8. Структура стандартів вищої освіти.
9. Методичні рекомендації щодо розроблення змісту стандартів вищої освіти.
10. Порядок розгляду, затвердження, внесення змін до стандартів вищої освіти.
11. Рівні, ступені вищої освіти.
12. Сутність, структура освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти.
13. Критерії, показники, рівні оцінювання якості освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти.
14. Структура, зміст освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки», 2025 р.
15. Структура, зміст освітньо-професійної програми «Соціальна робота. Соціальна педагогіка». Другий магістерський рівень. 2025 р.
16. Основні засади, принципи, особливості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів незалежно від форми навчання.
17. Види освіти: формальна, неформальна, інформальна.
18. Форми навчання: денна, заочна.
19. Форми організації освітнього процесу.
20. Науково-методичне забезпечення освітнього процесу в закладі вищої освіти.
21. Види освітніх компонентів.
22. Види й організація навчальних занять.
23. Практична підготовка здобувачів освіти.
24. Самостійна робота здобувачів освіти.
25. Індивідуальна робота здобувача освіти.

26. Поточний та підсумковий контроль.
27. Атестація здобувачів вищої освіти.
28. Мета, завдання навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) рівнями вищої освіти.
29. Структура, зміст навчального плану підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.
30. Структура, зміст навчального плану підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.
31. Структура, зміст навчального плану підготовки магістра, галузі знань А «Освіта», спеціальності А1 «Освітні, педагогічні науки», за освітньо-професійною програмою «Освітні, педагогічні науки», 2025 р.
32. Структура, зміст навчальних планів підготовки магістра, галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», спеціальності І10 «Соціальна робота та консультування», за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота. Соціальна педагогіка». Денна форма здобуття освіти. Заочна форма здобуття освіти. 2025 р.
33. Порядок формування навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) рівнями вищої освіти.
34. Мета, завдання силабусу освітнього компонента.
35. Структура, зміст силабусу освітнього компонента.
36. Мета, завдання електронного курсу освітнього компонента.
37. Основні характеристики та створення електронного курсу освітнього компонента.
38. Структура, зміст та вимоги до навчальних матеріалів електронного курсу освітнього компонента.
39. Порядок атестації електронного курсу освітнього компонента.
40. Мета, зміст, види, бази практик здобувачів вищої освіти.
41. Мета, завдання, структура, зміст силабусу навчальної / виробничої практики.
42. Організація та проведення навчальної / виробничої практики здобувачів вищої освіти.
43. Підведення підсумків навчальної / виробничої практики здобувачів вищої освіти.
44. Види, форми, засоби визнання результатів навчання здобувачів, отриманих у формальній, неформальній, інформальній освіті.
45. Порядок та процедура визнання результатів навчання здобувачів, отриманих у формальній освіті.
46. Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній, інформальній освіті.
47. Порядок та процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній, інформальній освіті.
48. Основні принципи організації поточного і підсумкового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти.
49. Види навчальної роботи і контрольні заходи.
50. Організація поточного контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти.
51. Організація підсумкового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти.

VI. Шкала оцінювання

Критерії оцінювання знань здобувачів освіти під час аудиторних занять з освітнього компонента «Компетентнісна модель фахівця»

5 балів – оцінюється робота здобувача освіти, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом за відповідною темою, творчо, науково обґрунтовано, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, в т.ч. самостійної роботи, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на

підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки за умови особистого мультимедійного представлення завдання на лабораторному занятті.

4 бали – оцінюється робота здобувача освіти, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом за відповідною темою, науково обґрунтовано, самостійно та аргументовано його викладає, розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, в т.ч. самостійної роботи, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки за умови особистого мультимедійного представлення завдання на лабораторному занятті.

3 бали – оцінюється робота здобувача освіти, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом за відповідною темою, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, в т.ч. самостійної роботи, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки за умови особистого мультимедійного представлення завдання на лабораторному занятті.

2 бали – оцінюється робота здобувача освіти, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом за відповідною темою, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, в т.ч. самостійної роботи, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.

1 бал – оцінюється робота здобувача освіти, який відтворює значну частину навчального матеріалу за відповідною темою, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень та понять. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.

0 балів – оцінюється робота здобувача освіти, який не володіє навчальним матеріалом за відповідною темою та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Таблиця 5

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітнього компонента «Компетентнісна модель фахівця» для денної форми здобуття освіти, де формою контролю є залік

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
0–59	Незараховано (необхідне перескладання)

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Maiboroda O, Sushyk N, Silvestrova O, Haponchuk O and Martyniuk Y. The Domain of Social Services in the Twenty-First Century: Digital Transformation and Innovative

- Development within New Paradigms. *Premier Journal of Science*. 2025. Volume 13. P. 1–12. URL: <https://premier-science.com/pjs-25-1043/>
2. Martyniuk A., Sushyk N., Kovalchuk O., Lobanova S., Kovalchuk V., Dolozhevska L. Driving Organizational Leadership in Higher Education: Leveraging Innovative Teaching and IT-Communication Technologies for Digital Transformation. *International Journal of Organizational Leadership*. 2025. Volume 14 (First Special Issue 2025). P. 394-412. URL: https://ijol.cikd.ca/article_60828.html
3. Каталог освітніх програм та вибіркових дисциплін ВНУ імені Лесі Українки. Освітньо-професійна програма «Соціальна робота. Соціальна педагогіка». Другий магістерський рівень. Денна форма здобуття освіти. 2025 р. URL: <https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/sotsialna-robota-sotsialna-pedahohika-plan-zatv-2025-r-0>
4. Каталог освітніх програм та вибіркових дисциплін ВНУ імені Лесі Українки. Освітньо-професійна програма «Соціальна робота. Соціальна педагогіка». Другий магістерський рівень. Заочна форма здобуття освіти. 2025 р. URL: <https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/sotsialna-robota-sotsialna-pedahohika-plan-zatv-2025-r-1>
5. Каталог освітніх програм та вибіркових дисциплін ВНУ імені Лесі Українки. Освітньо-професійна програма «Освітні, педагогічні науки», 2025 р. URL: <https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/osvitni-pedahohichni-nauky-plan-zatv-2025-r>
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти : затверджено Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.03.2025 р. № 512. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2025/03/27/nakaz-mon-512-vid-27-03-2025.pdf>
7. Навчальний план підготовки магістра, галузі знань А «Освіта», спеціальності А1 «Освітні, педагогічні науки», за освітньо-професійною програмою «Освітні, педагогічні науки», 2025 р. URL: https://hel1.your-objectstorage.com/vnustorage/s3fs-public/Educational%20programs/Document%20programs/m-opn-2025_0.pdf
8. Навчальний план підготовки магістра, галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», спеціальності І10 «Соціальна робота та консультування», за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота. Соціальна педагогіка». Денна форма здобуття освіти. 2025 р. URL: <https://hel1.your-objectstorage.com/vnustorage/s3fs-public/Educational%20programs/Document%20programs/mh-sr-2025.pdf>
9. Навчальний план підготовки магістра, галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», спеціальності І10 «Соціальна робота та консультування», за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота. Соціальна педагогіка». Заочна форма здобуття освіти. 2025 р. URL: <https://hel1.your-objectstorage.com/vnustorage/s3fs-public/Educational%20programs/Document%20programs/m-sr-zaochna-2025.pdf>
10. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : затверджено Наказ Міністерства освіти і науки України 15.05.2024 р. № 686. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>
11. Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки : затверджено 29.06.2024 р. URL: https://hel1.your-objectstorage.com/vnustorage/s3fs-public/inline-files/%2B2024_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB_%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B2_%D0%92%D0%9D%D0%A3_i%D0%BC_%D0%9B.%D0%A3._%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf
12. Положення про електронний журнал успішності ВНУ імені Лесі Українки : затверджено 29.08.2025 р. URL: <https://hel1.your-objectstorage.com/vnustorage/s3fs-public/inline-files/instruksiya-dlya-vykladacha-ezhu.pdf>
13. Положення про електронний курс освітнього компонента у ВНУ імені Лесі Українки : затверджено 29.06.2022 р. URL: <https://hel1.your-objectstorage.com/vnustorage/s3fs->

[public/File/2022/11/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%95%D0%9A%20%D0%9E%D0%9A_2022.pdf](https://hell.your-objectstorage.com/vnustorage/s3fs-public/File/2022/11/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%95%D0%9A%20%D0%9E%D0%9A_2022.pdf)

14. Положення про організацію освітнього процесу на заочній формі здобуття освіти у ВНУ імені Лесі Українки : затверджено 29.08.2024 р. URL: https://hell.your-objectstorage.com/vnustorage/s3fs-public/File/2024/10/2024_polozhennya-pro_zfn_red-2.pdf

15. Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти у ВНУ імені Лесі Українки : затверджено 29.08.2025 р. URL: https://hell.your-objectstorage.com/vnustorage/s3fs-public/inline-files/2025-olozhennya_pro_org_anizatsiyu_navch-pr_otseu_u_vnu_red_0.pdf

16. Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки : затверджено 26.06.2025 р. URL: <https://hell.your-objectstorage.com/vnustorage/s3fs-public/inline-files/2025-pro-potochne-i-pidsumk.otsinyuvannya.pdf>

17. Положення про проведення практики здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки : затверджено 29.08.2024 р. URL: https://hell.your-objectstorage.com/vnustorage/s3fs-public/File/2024/11/2024-polozhennya_pro_praktyku-1.pdf

18. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у ВНУ імені Лесі Українки : затверджено 29.09.2024 р. URL: <https://hell.your-objectstorage.com/vnustorage/s3fs-public/inline-files/polozhennya-pro-rozroblennya-zatverdzhennya-monitoring-perehlyad-ta-zakryttya-osvitnikh-prohram-stysnuto.pdf>

19. Порядок розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів : затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 31.05.2017 р. № 373. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/373-2017-%D0%BF#n11>

20. Порядок формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм здобуття освіти у ВНУ імені Лесі Українки : затверджено 28.03.2025 р. URL: https://hell.your-objectstorage.com/vnustorage/s3fs-public/inline-files/rekomend_do_navch-pl_2025-b-m-a_2.pdf

21. Пояснювальна записка до складання силабусу освітнього компонента (сформовано на основі рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти) : затверджено 26.06.2025 р. URL: https://hell.your-objectstorage.com/vnustorage/s3fs-public/inline-files/2025_sylabus-polozhennya_red.pdf

22. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

23. Професійний стандарт «Викладач закладу вищої освіти» : затверджено наказ Міністерства освіти і науки України 16.10.2024 р. № 1466. URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vykladach-zakladu-vyshchoi-osvity1466>

24. Професійний стандарт «Фахівець із соціальної роботи» : затверджено наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України 20.06.2020 р. № 1179. URL: <https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/88-1179.pdf>

25. Реєстр затверджених стандартів вищої освіти України. URL: <https://mon.gov.ua/osvita-2/vishcha-osvita-ta-osvita-doroslikh/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukraini/zatverdzeni-standarti-vishchoi-osviti>

26. Реєстр професійних стандартів. URL: <https://www.me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&id=22469103-4e36-4d41-b1bf-288338b3c7fa&title=RestrProfesiinikhStandartiv>

27. Сушик Н. С. Інформаційно-комунікаційні технології в освіті: електронний курс освітнього компонента. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2960> (Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 7 від 19.04.2025 р.).

28. Сушик Н. С. Профілактика соціальних девіацій : електронний курс освітнього компонента. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=3168> (Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 2 від 15.10.2025 р.).

29. Сушик Н. С. Соціально-педагогічна профілактика девіантної поведінки дітей та молоді : електронний курс освітнього компонента. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=3175> (Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 2 від 15.10.2025 р.).

30. Сушик Н. С. Теорія та технологія науково-педагогічних досліджень / Методологія та організація науково-педагогічних досліджень : електронний курс освітнього компонента. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1358> (Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 10 від 21.06.2022 р.).

31. Сушик Н. С. Інформаційні технології в соціальній роботі / Інформаційно-комунікаційні технології в соціальній роботі : електронний курс освітнього компонента. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1779> (Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 2 від 19.10.2022 р.).

32. Сушик Н. С. Основи наукових досліджень в соціальній сфері : електронний курс освітнього компонента. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2312> (Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 2 від 16.10.2024 р.).

33. Сушик Н. С. Соціальна педагогіка : електронний курс освітнього компонента. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1364> (Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 2 від 19.10.2022 р.).

34. Сушик Н. С. Технології формування компетентності батьків: електронний курс освітнього компонента. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2657> (Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 2 від 16.10.2024 р.).

35. Сушик Н. С. Компетентнісна модель фахівця : електронний курс освітнього компонента. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2496>

36. Сушик Н. С. Методологія і організація наукових досліджень в галузі соціальної роботи / Методологія та організація досліджень в освітній і соціальній сфері: електронний курс освітнього компонента. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=952> (Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 10 від 21.06.2022 р.).

37. Сушик Н. С. Технології збереження здоров'я особистості у соціальній сфері: електронний курс освітнього компонента. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1392> (Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 10 від 21.06.2022 р.).

38. Сушик Н. С. Технології соціального виховання особистості: електронний курс освітнього компонента. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1545> (Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 10 від 21.06.2022 р.).